

# 2019 東浦高等学校 グランドデザイン

校訓：すぐれて・ゆたかに・たくましく

## 学校教育目標

- ◇ 知性をみがき、公正な判断力をもつ人
- ◇ 自他を愛し、情操豊かな社会性のある人
- ◇ 心身を鍛え、責任感と実行力のある人

## 育成したい資質・能力

- ◇ 他者に対する配慮・思いやりの心
- ◇ 真っ直ぐに取組む姿勢
- ◇ 自ら考えて判断、行動する力
- ◇ 仲間と協力する姿勢
- ◇ 困難を前にしても、くじけず、あきらめず、努力する生徒

## 【東浦高校の強みとよさ】

- |  |
|--|
| <b>子ども</b>   |
| ◇ 落ち着きがあり、学校生活を前向きに捉える生徒が増えてきた<br>◇ 学校行事や、部活動に積極的に参加するようになってきた |
| <b>学校</b>  |
| ◇ 充実した少人数制指導を行っている<br>◇ 生徒の進路希望に応じた教育を行っている                    |
| <b>保護者・地域</b>  |
| ◇ 保護者の学校行事への参加が増えた<br>◇ 地元住民の本校に対するイメージが好転した                   |

## 【東浦高校の弱みと課題】

- |  |
|--|
| <b>子ども</b>   |
| ◇ 個別指導が必要な生徒が一定数いる<br>◇ 自己肯定感の醸成に課題がある             |
| <b>学校</b>  |
| ◇ 特進類型の特色を生かし切れていない<br>◇ 教育目標・重点目標を意識した教育活動が不十分である |
| <b>保護者・地域</b>                                      |
| ◇ 家庭の経済状況を踏まえた指導が必要<br>◇ 様々な家庭や文化的背景を踏まえた教育活動が必要   |

## 学校重点目標

生徒の成長を第一に考える学校づくりを推進する  
～生徒が良い表情で、誇りをもって登下校し、大きく成長できる学校を目指す～  
～厳しいなかにも愛情のこもった指導を粘り強くおこなう～

- ◇ 授業を第一に考えて学習に取組み、将来の夢の実現に真摯に取り組む生徒を育てるとともに、多様な生徒の進路目標を支援できる体制の充実を図る
- ◇ 授業の大切さ・意義を生徒自ら理解させることで、授業規律を向上させるとともに、授業内容を点検、精査し、授業改善に取り組む
- ◇ 生徒の将来を考えた身だしなみ指導、マナー指導を行う。指導にあたっては指導の意義や指導基準を理解させ、クラス、学年等を越えて全校体制で実施する
- ◇ 「いじめのない学校」を実現する
- ◇ 学校行事、部活動等に自主的、積極的に取組む生徒を育てる
- ◇ 学校行事や業務内容を点検・精査、精選し、教育環境を充実させるとともに、教職員の多忙化を改善する
- ◇ PTAとの連携、同窓会との連携を大切にするとともに、地域社会との協働に取り組む

## 【地域の評価・要望】

- 学校評議員の学校評価
- ◇ 生徒は落ち着いているので、50周年に向けて、これから何をめざすかを定める必要がある
  - ◇ 保護者・中学校・地域は卒業後の進路をみている、それを意識して教育活動をして欲しい
  - ◇ 地元の小・中・高の協力体制をつくる必要がある
  - ◇ ボランティア、若者会議等地域の行事への参加・協力はありがたい
  - ◇ 生徒が主体的に活動する行事をさらに進めて欲しい
  - ◇ 生徒指導は組織的に行う必要がある

## 【学校全体の取り組み】

### 確かな学力の育成のために

- ◇ 教育目標を踏まえた年間指導計画を作成する
- ◇ 各教科で、生徒に身につけさせたい力を定め、目標を策定する
- ◇ 生徒の実態を踏まえた少人数制授業を展開する
- ◇ 公開授業等を通じて先生方の授業の取組をお互いに点検し、教科会等で改善に取り組む
- ◇ 学びの基礎診断テストの実施を通じて、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」を踏まえた授業改善に取り組む
- ◇ 総合的な探究の時間を活用し、教科横断型の探究活動に取り組む

## 【学習指導・生徒指導】

### 指導方法・指導体制の工夫

#### 【生徒指導】

- ◇ 身だしなみ指導や、マナー指導について職員全体による指導体制を継続する
- ◇ 「いじめのない学校」を目指すために、講話や定期的な個人面談、アンケート等を通じて、予防・把握と適切な対応をする

#### 【学習指導】

- ◇ 適切なキャリア教育を通じて、生徒個人に応じた進路指導を行う
- ◇ インターンシップを充実させることにより、進路意識を高める
- ◇ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の研究と実践をすすめる

## 【地域連携】

### 保護者・地域との連携

- ◇ 保護者の学校行事への参加を促進する
  - ・ 体育祭で保護者の参加を継続
  - ・ 文化祭で保護者参加のバザー継続
  - ・ 公開授業参観の促進
- ◇ 保護者と教員との交流を継続する
- ◇ 生徒による、地元行事のボランティア活動への参加を促進する
- ◇ インターンシップに参加することを通じて、地域企業との連携を継続する
- ◇ 東浦高校創立 50 周年を踏まえ、同窓会との連携を今までより一層強める
- ◇ 外部の講師による講話等を通じて、地域連携の意識を高める