

2021東浦高等学校 グランドデザイン

校訓：すぐれて・ゆたかに・たくましく

学校教育目標

- ◇ 知性をみがき、公正な判断力をもつ人
- ◇ 自他を愛し、情操豊かな社会性のある人
- ◇ 心身を鍛え、責任感と実行力のある人

育成したい資質・能力

- ◇ 他者に対する配慮・思いやりの心
- ◇ 真っ直ぐに取組む姿勢
- ◇ 自ら考えて判断、行動する力
- ◇ 仲間と協力する姿勢
- ◇ 困難を前にしても、くじけず、あきらめず、努力する生徒

【東浦高校の強みとよさ】

- 子ども**
- ◇ 素直な生徒が多い
 - ◇ 一生懸命な生徒が増えてきた
 - ◇ 生徒が落ち着いてきた
- 学校**
- ◇ 充実した少人数制指導を行っている
 - ◇ 生徒の進路希望に応じた教育を行っている
- 保護者・地域**
- ◇ 熱心なPTA活動
 - ◇ 地域住民から応援されている
 - ◇ 共同体意識が強く高校への関心が高い

【東浦高校の弱みと課題】

- 子ども**
- ◇ 家庭学習の定着について課題がある
 - ◇ 学習意欲が強い生徒が一定数いる
- 学校**
- ◇ 授業や進路指導に対する方針が不明確
 - ◇ 教育目標・重点目標を意識した教育活動が不十分である
- 保護者・地域**
- ◇ 地元以外では学校に対するイメージに課題が残る
 - ◇ 働いている保護者が多いため、日ごろ連絡がとりにくい

学校重点目標

生徒の成長を第一に考える

学校づくりを推進する

～生徒が良い表情で、誇りをもって登下校し、大きく成長できる学校を目指す～
～厳しいなかにも愛情のこもった指導を粘り強くおこなう～

- ◇ 授業を第一に考えて学習に取組み、将来の夢の実現に真摯に取り組む生徒を育てるとともに、多様な生徒の進路目標を支援できる体制の充実を図る。
- ◇ 授業の大切さ・意義を生徒自ら理解することで、授業規律を向上させるとともに、授業内容を点検し、精査し、授業改善に取り組む。
- ◇ 生徒の将来を考えた身だしなみ指導、マナー指導を行う。指導にあたっては指導の意義や指導基準を理解させ、クラス、学年を越えて全校体制で実施する。
- ◇ 「いじめのない学校」を実現する。
- ◇ 学校行事、部活動等に自主的、積極的な生徒を育てる。
- ◇ 学校行事や業務内容を点検・精査、精選し、教育環境を充実させるとともに、教職員の多忙化を改善する。
- ◇ 生徒にとって安全・安心な教育環境の整備を行う。
- ◇ PTAとの連携、同窓会との連携を強化し、地域社会との協働に取り組むとともに、創立50周年にむけた準備、体制整備をおこなう。

【地域の評価・要望】

- 学校評議員の学校評価**
- ◇ 新入学生徒に対して、授業進度や、実験・実習等において（コロナウイルスの影響を受けている）配慮してほしい
 - ◇ ボランティア等、地域の活動への参加・協力は大変ありがたい
 - ◇ 小中高でお互いに授業参観を行うことを中心に、交流を継続発展させたい
 - ◇ 町内唯一の高校であるので、町全体で期待している
 - ◇ 学校重点目標を柱にして、教育活動を行ってほしい
 - ◇ 安心して生活が送れる、進路希望の実現ができる学校を目指してほしい
 - ◇ ホームページのこまめな更新やインスタグラム等を通して、情報発信方法を幅広く考えてほしい
 - ◇ 授業の質の格差が生じているので、さらなる授業改善が必要である
 - ◇ すべての授業をオンラインで行うことは難しいが、授業でICT機器を活用することを念頭に置く必要がある

【学校全体の取り組み】

- 確かな学力・粘り強い生徒の育成に向けて
- ◇ 家庭学習の習慣をつける指導の充実
 - ◇ 年間授業時数の確保及び、欠課時数、単位修得についての基準等の検討、整備
 - ◇ 特進・総合類型の特色と目的を意識した指導の徹底
 - ◇ 情報ビジネスコースの内容の周知
 - ◇ 加減法・マネジメントを踏まえた教育のPDCAサイクルを回すことの周知徹底
 - ◇ アルバイトの弊害を示し、安易に許可・承認しない指導の徹底
 - ◇ 部活動・学校行事に積極的に取り組む生徒の育成の徹底

【学習・進路・生徒指導】

- 社会環境の変化に対応した指導方法・体制の工夫
- 【生徒指導】**
- ◇ 生徒の内面からの規範意識を高めるために、教員と生徒が向き合える関係づくりのための時間の確保
 - ◇ 本校の現状や地域の実情を正確に把握し、時代や社会の変化にしなやかに対応する生徒指導の検討
 - ◇ SC・SSWの積極的な活用
 - ◇ 面接とアンケートを適切な時期に実施
- 【進路・学習指導】**
- ◇ 新入試に対応した受験への対応
 - ◇ 可能性を秘めた生徒の実力を伸ばす指導の徹底
 - ◇ インターンシップ・就職者指導の充実による、社会環境の変化に対応する就職指導の実施

【地域連携】

- 「育成したい生徒」を地域協働で育成
- ◇ 公開授業を活用した授業改善の充実
 - ◇ 東浦町の小中高を一貫して流れる「育てたい生徒像」を確立する。
 - ◇ 創立50周年記念事業についての体制の整備、検討
 - ◇ 防災における地域との連携強化
 - ◇ 絆ネット・HPを活用した情報発信力の強化
 - ◇ ボランティア活動に積極的に取り組む意識の醸成
 - ◇ インターンシップを通じた地域の企業との交流