

2023東浦高等学校 グランドデザイン

校訓：すぐれて・ゆたかに・たくましく

学校教育目標

育成したい資質・能力

- ◇ 知性をみがき、公正な判断力をもつ人
- ◇ 自他を愛し、情操豊かな社会性のある人
- ◇ 心身を鍛え、責任感と実行力のある人

- ◇ 他者に対する配慮・思いやりの心
- ◇ 真っ直ぐに取り組む姿勢
- ◇ 自ら考えて判断、行動する力
- ◇ 仲間と協力する姿勢
- ◇ 困難を前にしても、くじけず、あきらめず、努力する生徒



学校重点目標

**生徒の成長を第一に考える
学校づくりを推進する**
 ～生徒が良い表情で、誇りを持って登下校し、大きく成長できる学校に～
 ～厳しい中にも愛情のこもった指導を粘り強く～

- ◇ 授業を第一に考えて学習に取り組み、将来の夢の実現に真摯に取り組む生徒を育てるとともに多様な生徒の進路目標を支援できる体制の充実を図る。
- ◇ 授業の大切さ・意義を生徒自ら理解することで、授業規律を向上させるとともに、授業内容を点検、精査し、授業改善に取り組む。
- ◇ 生徒の将来を考えた身だしなみ指導、マナー指導を行う。指導にあたっては指導の意義や指導基準を理解させ、クラス、学年を越えて全校体制で実施する。
- ◇ 「いじめのない学校」を実現する。
- ◇ 学校行事、部活動等に自主的、積極的な生徒を育てる。
- ◇ 学校行事や業務内容を点検・精査、精選し、教育環境を充実させるとともに、教職員の多忙化を改善する。
- ◇ 生徒にとって安全・安心な教育環境の整備を行う。
- ◇ PTAとの連携、同窓会との連携を強化し、地域社会との協働に取り組む。
- ◇ 社会に出た時に愛される人間を育成する。

【東浦高校の強みとよさ】

- 子ども**
- ◇ 素直な生徒が多い
 - ◇ 一生懸命な生徒が増えてきた
 - ◇ 部活動を頑張る生徒が多い
- 学校**
- ◇ 充実した少人数制指導を行っている
 - ◇ 生徒の進路希望に応じた教育を行っている
- 保護者・地域**
- ◇ 熱心なPTA活動
 - ◇ 地域住民から応援されている
 - ◇ 共同体意識が強く高校への関心が高い

【地域の評価・要望】

- 学校評議員の学校評価
- 【評価】
- ◇ 授業規律は年々向上している。少人数できめ細かい指導を行っている
 - ◇ 身だしなみは、指導体制が整ってきており、正しい着こなし、さわやかな姿が定着してきている。
 - ◇ ボランティア活動等の地域連携は今後も継続してほしい。
 - ◇ 野球部だけでなく、他の運動部も実績を残し始め、喜ばしい。
 - ◇ 町内唯一の高校であるので、町全体で期待している。
- 【要望】
- ◇ 部活動においては、野球部だけでなく、他の運動部も実績を残してきており、大変喜ばしい。文化部の生徒達が、東浦町の行事にさらに参加してくれるようになって望ましい。
 - ◇ コロナの収束が見え始めたら、なるべく早い段階で児童、生徒の交流活動を行っていききたい。
 - ◇ 入学者は中学校時代からタブレットを用いた授業に習熟している。高校でもタブレットを有効活用して、ワード・エクセル・パワーポイントなどを使いこなせるとよい。

【東浦高校の弱みと課題】

- 子ども**
- ◇ 家庭学習の定着について課題がある
 - ◇ 学習意欲が強い生徒が一定数いる
- 学校**
- ◇ 主体的に学びに向かう生徒の育成
- 保護者・地域**
- ◇ 地元以外では学校に対するイメージに課題が残る

【学校全体の取り組み】

- 確かな学力・粘り強い生徒の育成に向けて
- ◇ 家庭学習の習慣をつける指導の充実
 - ◇ 新学習指導要領に応じた授業改善及び、観点別評価への対応
 - ◇ 主体的・対話的で深い学びの推進
 - ◇ 情報ビジネスコースの内容の周知
 - ◇ カリキュラム・マネジメントを踏まえた教育のPDCAサイクルを回すことの周知徹底
 - ◇ 部活動・学校行事に主体的に取り組む生徒の育成の徹底

【学習・進路・生徒指導】

- 社会環境の変化に対応した指導方法・体制の工夫
- 【生徒指導】
- ◇ 自発的な規範意識を高めるために、教員と生徒が向き合える関係づくりのための時間の確保
 - ◇ 本校の現状や地域の実情を正確に把握し、時代や社会の変化に対応する生徒指導の検討
 - ◇ 教員の教育相談に対する専門性の向上
 - ◇ SC・SSWの活用の充実
- 【進路・学習指導】
- ◇ 入試環境の変化に対応した受験指導の充実
 - ◇ 社会環境の変化に対応した就職指導の充実
 - ◇ 進路行事や総合探究の実施を通じた進路指導体制の充実

【地域連携】

- 「育成したい生徒」を地域協働で育成
- ◇ 公開授業を活用した授業改善の充実
 - ◇ 東浦町の小中高を一貫して流れる「育てたい生徒像」の確立
 - ◇ 防災における地域との連携強化
 - ◇ ホームページ・絆ネット活用した情報発信力のさらなる強化
 - ◇ ボランティア活動に主体的に取り組む意識の醸成
 - ◇ インターンシップを通じた地域の企業との交流